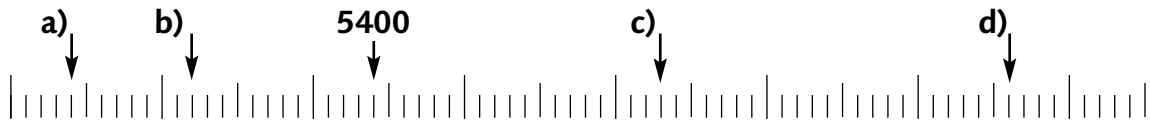


**Lernziel**

*Verständnis des Zahlenaufbaus*

1. Bestimme die mit Pfeilen bezeichneten Zahlen.



2. Setze für die Platzhalter das passende Zeichen (<, >).

- a) 8103  $\diamond$  8013
- b) 3033  $\diamond$  3303
- c) 7165  $\diamond$  7156
- d) 4972  $\diamond$  4792

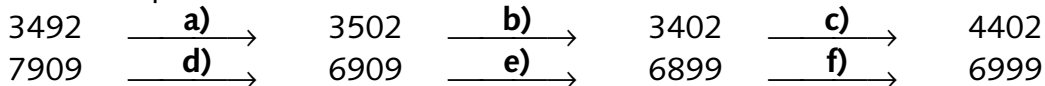
3. Schreibe die entsprechenden Zahlen oder Zahlwörter.

- a) fünftausendvierhundertsechs, siebentausenddreihundertachtundfünfzig
- b) 6093, 3807

4. Notiere alle Zahlen gemäss folgendem Auftrag.

Zähle von 8100 aus  
 zuerst 2 Zehnerschritte rückwärts, dann 2 Tausenderschritte vorwärts,  
 dann 2 Hunderterschritte rückwärts, zuletzt 2 Einerschritte vorwärts.

5. Suche die passenden Rechenschritte (+/-10, +/-100, +/-1000).



6. Nimm an, du verteilst 15 Batzen auf einer Zahlentafel. Bestimme die Zahlen.

- a) Du belegst alle Felder; die Zahl soll möglichst gross sein.
- b) Du lässt nur das Hunderterfeld leer; die Zahl soll möglichst klein sein.
- c) Du belegst alle Felder; die Zahl soll möglichst klein sein.
- d) Du lässt nur das Zehnerfeld leer; die Zahl soll möglichst gross sein.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| T | H | Z | E |
|   |   |   |   |

Die folgende Zahlentafel gilt für die Aufgaben 7. und 8.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| T | H | Z | E |
| 1 | 2 | 5 | 4 |
|   | 3 | 6 | 9 |
|   |   | 7 | 8 |

- 7. a) Gib die Ziffernwerte der geraden Ziffern an.  
 b) Notiere die Stellenwerte der ungeraden Ziffern.
- 8. a) Berechne die Quersumme jeder der drei Zahlen.  
 b) Vervollständige die kleinste Zahl mit geeigneten Ziffern zu einer vierstelligen Zahl mit der Quersumme 20. Notiere die möglichen Zahlen.

1. a) 3400   b) 4200   c) 7300   d) 9600
2. a) >      b) <      c) >      d) >
3. a) 5406, 7358  
b) sechstausenddreihundneunzig,  
dreitausendachthundertsieben
4. 8100, 8090, 8080, 9080, 10 080,  
9980, 9880, 9881, 9882
5. a) +10   b) -100   c) +1000  
d) -1000   e) -10   f) +100
6. a) 9411   b) 1059   c) 1149   d) 9501
7. a) 200, 4, 60, 8  
b) 1 Tausender (T),  
3 Hunderter (H),  
5 Zehner (Z),  
7 Zehner (Z),  
9 Einer (E)
8. a) 12, 18, 15  
b) 5078  
4178  
3278  
2378  
1478

## Lernziel

### Verfeinern des Zahlenverständnisses

1. Gegeben ist die Zahl **4381**. Bilde durch Umstellen der Ziffern

- a) die grösste vierstellige Zahl, die möglich ist,
- b) die kleinste vierstellige Zahl, die möglich ist,
- c) die vierstellige Zahl, die möglichst nahe bei 4000 ist.

2. Bilde mit den Ziffern 1, 5, 6 und 8 möglichst viele vierstellige Zahlen, die grösser sind als 8000.

3. Suche die passenden Rechenschritte (+/-1, +/-10, +/-100, +/-1000).

$$\begin{array}{ccccccc} 7680 & \xrightarrow{\text{a)}} & 7690 & \xrightarrow{\text{b)}} & 6690 & \xrightarrow{\text{c)}} & 6689 \\ 6689 & \xrightarrow{\text{d)}} & 6789 & \xrightarrow{\text{e)}} & 7789 & \xrightarrow{\text{f)}} & 7790 \end{array}$$

4. Berechne die Zwischen- und Schlussergebnisse.

$$\begin{array}{ccccccc} 7003 & \xrightarrow{-1} & \text{a)} & \xrightarrow{-100} & \text{b)} & \xrightarrow{+10} & \text{c)} \\ 8954 & \xrightarrow{+100} & \text{d)} & \xrightarrow{-10} & \text{e)} & \xrightarrow{+1000} & \text{f)} \end{array}$$

5. Ergänze die folgenden Zahlen auf 10 000.

- a) 3060                      b) 5400                      c) 700                      d) 9109

6. Vier Zahlen ergeben zusammengezählt 10 000. Eine Zahl fehlt.

Wie heisst die vierte Zahl?

- a) 6400                      2000                      700  
b) 650                      5000                      350

7. **8 5 6 3**

Wähle von diesen Ziffern die richtigen aus, um die verlangten Zahlen zu bilden.

Pro Resultat darf die gleiche Ziffer nur **einmal** verwendet werden.

- a) Die Zahl soll möglichst nahe bei 77 liegen.
- b) Bilde die grösste dreistellige Zahl.
- c) Die Zahl soll möglichst nahe bei 4000 liegen.

8. **2508**                      Suche aus den nebenstehenden Zahlen jene mit den verlangten  
**5282**                      Eigenschaften!

**8023**

**2085**

a) Die Zahl mit der kleinsten Quersumme.

**8502**

b) Die grösste durch 5 teilbare Zahl.

**5820**

c) Die kleinste gerade Zahl.

1. a) **8431**    b) **1348**    c) **4138**

2. **8651**        **8615**        **8561**  
   **8516**        **8165**        **8156**

3. a) **+10**        b) **-1000**    c) **-1**  
   d) **+100**      e) **+1000**    f) **+1**

4. a) **7002**    b) **6902**    c) **6912**  
   d) **9054**    e) **9044**    f) **10 044**

5. a) **6940**    b) **4600**    c) **9300**    d) **891**

6. a)  $6400 + 2000 + 700 + \mathbf{900} = 10\,000$   
   b)  $650 + 5000 + 350 + \mathbf{4000} = 10\,000$

7. a) **83**  
   b) **865**  
   c) **3865**

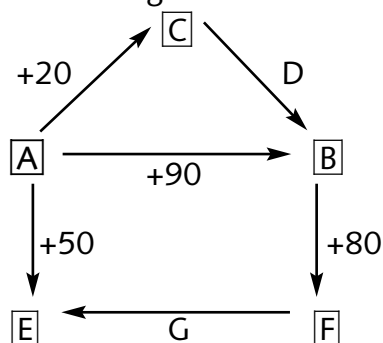
8. a) **8023 (13)**  
   b) **5820**  
   c) **2508**

## Lernziel

Grundlegendes Zahlenrechnen im Zahlenraum der 3. Klasse

1. Bilde mit den Augenzahlen von drei Würfeln auf verschiedene Arten sechsmal die Summe 10.

2. Bestimme für die Buchstaben A bis G die Lösungen. Setze **370** für A.



3. Bestimme die Lösungen.

a)  $608 + 300 = \square$

$637 = 697 - \square$

$352 + \square = 422$

b)  $730 = 650 + \square$

$205 - \square = 175$

$488 - 208 = \square$

4. Bestimme die Lösungen, indem du die Terme vereinfachst.

(Beispiel:  $360 + 480 + 40 = \square$      $400 + 480 = \mathbf{880}$ )

a)  $44 + 660 - 4 = \square$     b)  $7 + 100 + 493 = \square$

5. Stelle die Terme mit dem gleichen Wert zusammen und bestimme die Lösungen.

(Beispiel:  $3 \cdot 4 = 2 \cdot 6 = 12$ )

$4 \cdot 90$

$9 \cdot 80$

$5 \cdot 200$

$8 \cdot 90$

$6 \cdot 70$

$7 \cdot 60$

$6 \cdot 60$

$10 \cdot 100$

6. Suche zu jeder der folgenden Einmaleinszahlen passende Multiplikationen.

a) 45

b) 180

c) 25

7. Stelle die Terme mit dem gleichen Wert zusammen und bestimme die Lösungen.

(Beispiel:  $12 : 3 = 20 : 5 = 4$ )

$240 : 6$

$540 : 6$

$400 : 10$

$140 : 20$

$630 : 7$

$400 : 50$

$490 : 70$

$32 : 4$

8. Setze für den Platzhalter das passende Zeichen (<, >, =).

a)  $632 - 3 \diamond 635$

b)  $690 + 80 \diamond 850 - 80$

$399 + 600 \diamond 999$

$30 \cdot 8 \diamond 24$

$360 : 90 \diamond 30$

$672 - 30 \diamond 639$

1.  $1 + 4 + 5 = 10$      $2 + 2 + 6 = 10$   
 $1 + 3 + 6 = 10$      $2 + 4 + 4 = 10$   
 $2 + 3 + 5 = 10$      $3 + 3 + 4 = 10$

2. A **370**    B **460**    C **390**    D **+ 70**  
E **420**    F **540**    G **- 120**

3. a) **908**    **60**    **70**  
b) **80**    **30**    **280**

4. a)  $40 + 660 = 700$     b)  $100 + 500 = 600$

5.  $4 \cdot 90 = 6 \cdot 60 = 360$   
 $6 \cdot 70 = 7 \cdot 60 = 420$   
 $9 \cdot 80 = 8 \cdot 90 = 720$   
 $5 \cdot 200 = 10 \cdot 100 = 1000$

6. a)  $45 = 5 \cdot 9 = 9 \cdot 5$   
 $= 3 \cdot 15 = 15 \cdot 3$

b)  $180 = 2 \cdot 90 = 9 \cdot 20$   
 $= 3 \cdot 60 = 6 \cdot 30$   
(und weitere Lösungen)

c)  $25 = 5 \cdot 5$

7.  $240 : 6 = 400 : 10 = 40$   
 $630 : 7 = 540 : 6 = 90$   
 $400 : 50 = 32 : 4 = 8$   
 $490 : 70 = 140 : 20 = 7$

8. a)  $<$                       b)  $=$   
 $=$                                $>$   
 $<$                                $>$