

SOMMAIRE	
DE QUOI S'AGIT-IL?	PAGE
Le discours direct et le discours indirect	200-224
Théorie: QUESTION DIRECTE - QUESTION INDIRECTE	200-201
Théorie: RÉPONSE DIRECTE - RÉPONSE INDIRECTE	
Théorie: Le discours indirect	202
Exercices: Mettez au discours indirect.	203-204
Exercices: Rendez le discours indirect.	205-206
Exercice: Mettez au discours indirect en remplaçant les substantifs de la proposition principale par les pronoms convenables.	207
Exercices: Mettez au discours indirect.	208
À la librairie - Yves est de mauvaise humeur	
Exercice: Rendez le discours indirect.	209
Exercice: Mettez au discours indirect.	210
Qu'est-ce qu'ils disent, les élèves?	
Exercice: Mettez au discours indirect.	211
Qu'est-ce qu'ils ont dit, les élèves?	
Exercice: Mettez au discours indirect.	212
Qu'est-ce qu'il demande aux élèves, Pierre, le gendarme?	
Exercice: Mettez au discours indirect.	213
Qu'est-ce qu'il a demandé aux élèves, Pierre, le gendarme?	
Exercices: Rendez le discours indirect.	214-217
Exercice: Mettez au discours indirect.	218
Les jeunes partis en vacances: Que les parents se demandent-ils?	
Exercice: Mettez au discours indirect.	219
Les jeunes partis en vacances: Que les parents se sont-ils demandé?	
Exercices: Mettez au discours indirect.	220-224
Le cendrier	220
Le millionième conducteur	221
Le mensonge ne conduit pas loin	222
Le patron et son apprenti	223
Pourvu que l'optimiste ait raison!	224
Les quatre types de phrases conditionnelles	225-229
Théorie: Les quatre types de phrases conditionnelles	225
Exercices: Complétez.	226-228
Exercice: Complétez l'abrégé de l'histoire du petit Chaperon rouge.	229
Les temps	230-242
Théorie: Attention aux temps!	230
Exercice: Toujours les excuses! Formez des phrases selon l'exemple.	231
Exercice: Ce qui peut arriver d'inattendu! Formez des phrases selon l'exemple.	232-233
Exercices: Mettez les textes suivants au passé.	234-236
Exercice: Mettez le texte suivant au passé.	237
Exercices: Mettez les textes suivants au passé.	238-241
Exercice: Mettez le texte suivant au passé.	242

Les pronoms relatifs	243-254
Théorie: Les pronoms relatifs	243
Exercice: Reliez les deux phrases en employant <i>qui</i> ou <i>que</i> .	244
Exercice: Complétez par <i>qui</i> ou <i>que</i> .	245
Exercice: Complétez par <i>ce qui</i> ou <i>ce que</i> .	246
Exercice: Mettez <i>qui/que / ce qui/ce que</i> -selon le cas - et accordez le participe passé si c'est nécessaire.	247
Exercice: Reliez les deux phrases en employant <i>dont</i> .	248
Exercices: Mettez <i>qui, que, dont</i> selon le cas.	249-250
Exercices: Mettez les pronoms relatifs convenables.	251-254
La mise en relief	255-257
Théorie: La mise en relief	255
Exercices: Mettez la partie soulignée en relief.	256-257
Le subjonctif	258-270
Théorie: On met le subjonctif ...	258-259
Exercices: Les verbes en caractères gras sont-ils à l'indicatif ou au subjonctif?	260-262
Exercices: Complétez les phrases.	263-270
Attention: il faut mettre l'indicatif ou le subjonctif!	
Le gérondif et le participe présent	271-274
Théorie: Le gérondif et le participe présent	271
Exercices: Faites des phrases selon l'exemple.	272
Exercices: Reliez les éléments selon l'exemple.	273
Exercice: Ajoutez <i>en</i> si c'est possible et expliquez ou corrigez et expliquez.	274
Exercices: Faites des phrases selon l'exemple.	272
Exercices: Reliez les éléments selon l'exemple.	273
On est tombé! Comment ça s'est passé?	
Exercice: Ajoutez <i>en</i> si c'est possible et expliquez ou corrigez et expliquez.	274
Exercices divers	275-283
Exercice: SAVOIR / POUVOIR?	275
Exercices: RIEN / PERSONNE?	276-277
Exercice: Mettez le contraire du mot souligné.	278
Exercice: Mettez le contraire du mot entre parenthèses.	279
Exercices: Mettez les accents nécessaires.	280-283
Les verbes	284-324
Théorie: Vue d'ensemble des verbes	284
Théorie: La formation du futur	285
Théorie: La formation du conditionnel	286
Théorie: La formation du subjonctif	287
Exercices: Mettez les verbes à l'imparfait.	288-289
Exercices: Mettez les verbes au futur.	290-291
Exercices: Mettez les verbes au plus-que-parfait.	292-293
Exercices: Mettez les verbes au futur antérieur.	294-295
Exercices: Mettez les verbes au conditionnel.	296-297
Exercices: Mettez les verbes au conditionnel passé.	298-299

Exercices: Mettez les verbes au subjonctif.	300-301
Exercices: Mettez les verbes à l'impératif.	302-304
Exercices: Mettez les verbes à la forme voulue.	305-324
- passé composé, présent, futur	305-308
- imparfait, passé composé, présent, futur	309-310
- sans conditionnel, sans subjonctif	311-314
- sans subjonctif	315-318
- tous les temps et tous les modes	319-324
Lire et raconter (Textes)	325-339
Rédaction	340-350

INTRODUCTION

Ce manuel, destiné aux élèves de l'école secondaire, s'adresse également à tous ceux qui désirent acquérir les mécanismes de la langue française par une étude systématique de la grammaire.

Une longue expérience de l'enseignement du français aux élèves de l'école secondaire m'a démontré la nécessité ainsi que l'efficacité d'une telle étude.

La classification adoptée est une classification traditionnelle: articles, substantifs, pronoms, adverbes ... Chaque chapitre se présente de la façon suivante: il y a un abrégé de la grammaire traitée dans les exercices. La solution porte le même numéro que les exercices. Pour qu'on reconnaisse bien à quels exercices elle se rapporte, j'ai ajouté ...-a à la page correspondante.

Je souhaite que ce manuel soit un instrument de travail efficace pour les élèves travaillant seuls ou en classe, et qu'il leur donne les moyens et le goût d'approfondir leur connaissance de la langue française.

8127 Forch, en juillet 2003

Ulrich Knobel