

INHALTSVERZEICHNIS

Salut!	4
1. KAPITEL: Die Zeiten – les temps	6
Die Mitvergangenheit (Präteritum) – l'imparfait	6
Bildung des <i>imparfait</i>	6
Verwendung des <i>imparfait</i>	8
<i>imparfait</i> oder <i>passé composé</i> ?	10
Überblick	12
Zur Wiederholung: le passé composé	13
Die Vorvergangenheit (Plusquamperfekt) – le plus-que-parfait	18
Verwendung des <i>plus-que-parfait</i>	18
Bildung des <i>plus-que-parfait</i>	18
nachdem / als / wenn	21
Zur Wiederholung: Verneinungen	23
Zur Wiederholung: Objektvertreter im Satz	23
Die Zukunft (Futur) – le futur	25
Die Möglichkeitsform (Konjunktiv) – le conditionnel	31
<i>le conditionnel présent (conditionnel I)</i>	31
Unregelmäßige <i>conditionnel</i> -Formen	33
„Feinheiten“ in der Bildung des <i>conditionnel</i>	33
Verwendung des <i>conditionnel présent</i>	35
<i>le conditionnel passé (conditionnel II)</i>	37
Überblick französische Zeitformen	40
Überblick deutsche Zeitformen	41
2. KAPITEL: Das Bedingungsgefüge (die si-Sätze) – la proposition conditionnelle	44
Das reale Bedingungsgefüge – Typ I	45
Feinheiten zum Thema <i>si</i>	46
Das irreale Bedingungsgefüge in der Gegenwart – Typ II	49
Das irreale Bedingungsgefüge in der Vergangenheit – Typ III	53
3. KAPITEL: Die Frage – l'interrogation	56
Die Entscheidungsfrage – l'interrogation totale	56
Intonationsfrage	56
Frage mit <i>est-ce que</i>	56
Inversionsfrage	56
Fragen mit Verneinung	58
Die Ergänzungsfrage – l'interrogation partielle	58
Verwendung	58
Intonationsfrage	59
Frage mit <i>est-ce que</i>	59
Inversionsfrage	59
Komplexe Inversion	59
Die Frage nach Personen	61
Frage nach dem Subjekt	61
Frage nach dem direkten Objekt	61
Frage nach dem indirekten Objekt	63
Frage nach anderen Objekten	63
Die Frage nach Sachen	65
Frage nach dem Subjekt eines Satzes	65
Frage nach dem direkten Objekt eines Satzes	65
Wissenswertes zur einfachen Inversionsfrage	66
Intonationsfragen	68
Frage nach Sachen, die etwas anderes sind als Subjekte und direkte Objekte	68
Überblick	70

4. KAPITEL: Die indirekte Rede und die indirekte Frage – <i>le discours indirect</i>	73
Einleitendes Verb in einer Zeit der „Nicht-Vergangenheit“	73
Wiedergabe eines Aussagesatzes	73
Wiedergabe eines Imperativs (einer Befehlsform)	75
Indirekte Fragen	76
Entscheidungsfragen	77
Ergänzungsfragen	78
Einleitendes Verb in einer Zeit der Vergangenheit	84
Indirekte Fragebildung	86
5. KAPITEL: Objektvertreter (Pronomen) – <i>le pronom</i>	90
Die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> – <i>les pronoms adverbiaux y et en</i>	90
Die Pronomen und der Imperativ (die Befehlsform)	97
Überblick/Erinnerung	97
Bejahende Befehlsform	97
Verneinende Befehlsform	97
Zwei Objektvertreter	99
Zwei Objektvertreter beim Imperativ	103
6. KAPITEL: Das Eigenschaftswort (Adjektiv) – <i>l'adjectif</i>	106
Die Steigerung des Adjektivs und der Vergleich – <i>la comparaison de l'adjectif</i>	106
Vergleiche	106
Mehrstufe (Komparativ) – <i>le comparatif</i>	107
Unregelmäßige Steigerung	108
Meiststufe (Superlativ) – <i>le superlatif</i>	110
Bildung des Superlativs	110
Stellung des Superlativs	110
<i>gut – besser – am besten</i>	112
Überblick	113
7. KAPITEL: Das Umstandswort (Adverb) – <i>l'adverbe</i>	115
Bildung des Adverbs	115
Verwendung des Adverbs	117
Stellung der abgeleiteten Adverbien	120
<i>très</i> oder <i>beaucoup</i>?	122
Steigerung des Adverbs und der Vergleich	123
<i>beaucoup – plus – le plus</i>	126
8. KAPITEL: Kleinigkeiten	127
<i>tout (toute, tous, toutes)</i>	127
<i>müssen / brauchen</i>	129
TESTS	132
HÖRÜBUNGEN	141
LERNTIPPS	149
Lerntypentest	149
Zeitmanagement	153
Vokabellernen	154
AHA-Erlebnisse und Lachen	155
Arbeitsplatz	156
Pausen	157
Auditive Fähigkeiten nützen und verbessern	158
Visuelle Fähigkeiten nützen und verbessern	159
Konzentration	160
Schriftliche Prüfungen erfolgreich bestehen	161
Mündliche Prüfungen erfolgreich bestehen	163
STICHWORTVERZEICHNIS	164