

# Inhalt (*contents*)

<i>I ♥ English</i> . . . . .	4
Eggs Familienchronik . . . . .	6
LERNTIPP ZEITMANAGEMENT . . . . .	7
LERNTYPENTEST . . . . .	8
TRAININGS-JAHRES-KALENDER . . . . .	10
<b>1. Der Artikel – <i>the article</i></b> . . . . .	11
Der bestimmte Artikel – <i>the definite article</i> . . . . .	12
Der unbestimmte Artikel – <i>the indefinite article</i> . . . . .	19
<b>2. Das Zeitwort – <i>the verb / simple and progressive form</i></b> . . . . .	25
Gegenwart/Präsens – <i>present tense</i> . . . . .	28
Mitvergangenheit/Präteritum – <i>past tense</i> . . . . .	29
Vergangenheit/Perfekt – <i>present perfect tense</i> . . . . .	31
<i>past tense or present perfect tense?</i> . . . . .	35
Zukunft – <i>future tense</i> . . . . .	39
Vorvergangenheit/Plusquamperfekt – <i>past perfect tense</i> . . . . .	40
<b>3. Die Nennform – <i>the infinitive</i></b> . . . . .	43
<i>verb + infinitive</i> . . . . .	45
<i>adjective + infinitive</i> . . . . .	50
<i>noun + infinitive</i> . . . . .	51
<i>question word + infinitive</i> . . . . .	52
<i>“best” and other extremes + infinitive</i> . . . . .	53
<i>“too + adjective” and “enough + noun”</i> . . . . .	53
<i>verb + object + infinitive</i> . . . . .	55
LERNTIPP ARBEITSPLATZ . . . . .	58
<b>4. Das Gerund – <i>the gerund</i></b> . . . . .	59
Gerund nach bestimmten Zeitwörtern . . . . .	62
Gerund nach Fügungen mit <i>to be</i> . . . . .	64
Gerund nach <i>verb + preposition</i> . . . . .	65
Gerund nach <i>instead of</i> und <i>without</i> . . . . .	67
Gerund nach einigen Redewendungen . . . . .	68
Gerund anstelle von Gliedsätzen . . . . .	71
„indem“-Sätze mit <i>by + gerund</i> . . . . .	72

LERNTIPP PAUSEN-ÜBUNGEN . . . . .	74
<b>5. Das Mittelwort der Gegenwart – <i>the present participle</i></b> . . . . .	75
LERNTIPP KONZENTRATION . . . . .	84
<b>6. Infinitiv oder <i>ing-form</i>?</b> . . . . .	85
LERNTIPP AUDITIVE FÄHIGKEITEN NÜTZEN UND VERBESSERN . . . . .	90
<b>7. Die Zukunft – <i>the future</i></b> . . . . .	91
<i>future with "will + base form"</i> . . . . .	92
<i>future with "going to + base form"</i> . . . . .	93
<i>present progressive</i> mit zukünftiger Bedeutung . . . . .	94
<i>present simple</i> mit zukünftiger Bedeutung . . . . .	95
LERNTIPP VISUELLE FÄHIGKEITEN NÜTZEN UND VERBESSERN . . . . .	98
<b>8. Die Relativsätze – <i>the relative clauses</i></b> . . . . .	99
<b>9. Die Vorwörter – <i>the prepositions</i></b> . . . . .	109
Vorwörter des Ortes – <i>prepositions of place</i> . . . . .	112
Vorwörter der Zeit – <i>prepositions of time</i> . . . . .	113
<b>10. Bindewörter – <i>conjunctions</i></b> . . . . .	134
<b>11. Hörübungen – <i>listening</i></b> . . . . .	146
LERNTIPP SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN ERFOLGREICH BESTEHEN . . . . .	154
<b>12. Tests</b> . . . . .	155
<b>Die unregelmäßigen Zeitwörter – <i>irregular verbs</i></b> . . . . .	164
<b>„Nicht genügend“ – Was tun? Tipps für Eltern und Schüler</b> . . . . .	166
<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	168